



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Број: 1403-2/2017

Датум: 7. 12. 2017.

Београд, Фабрисова 10

На основу члана 28 став 2 у вези са чланом 30 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 68/2015), члана 38 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода [www.zuov.gov.rs](http://www.zuov.gov.rs)), директор Завода дана 7. 12. 2017. доноси:

## РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства

*Припреме за завршни испит из биологије*, издавач „Учење на даљину“ д. о.о. из Београда,

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Припреме за завршни испит из биологије*, издавач „Учење на даљину“ д.о.о. из Београда, Ивана Сарића 9/3.

Обавезује се издавач „Учење на даљину“ д.о.о. из Београда да наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2017/2018. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

## Образложење

Одредбом из члана 28 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 24 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач „Учење на даљину“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 1403/2017 од 29. септембра 2017. за одобравање рукописа додатног наставног средства *Припреме за завршни испит из биологије*. Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 23 став 3 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету предметног додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Додатно наставно средство за припрему завршног испита се налази на образовном веб порталу [www.ucenjenadaljiniu.com](http://www.ucenjenadaljiniu.com) и обухвата градиво биологије од петог до осмог разреда. Сложен је тематски, а не по областима стандарда ученичких постигнућа. Састоји се из 105 видео лекција и обухвата 5 сати видео материјала. Садржај, као систематизацију градива, излаже нараторка уз повремено писање и цртање. Материјал се завршава скупом задатака за проверу знања.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Образложење:

Рукопис додатног наставног средства је усклађен са свим стандардима квалитета уџбеника.

Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање наставног плана и програма.

Садржај материјала и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета. Садржај је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања. Садржаји у оквиру истог предмета и других предмета су повезани. Заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима и не садржи материјалне грешке.

Показатељ 2 је задовољен у минималном обиму, јер садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика на основном нивоу.

Показатељ 5 је задовољен у минималном обиму, јер су визуелни садржаји скромни, али јасни и репрезентативни, немају различите функције осим да буду запамћени.

Показатељ 8 није применљив, јер садржаји који нису предвиђени наставним програмом нису заступљени.

Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење.

Садржај је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању и доприноси интеграцији знања и развоју система појмова.

Показатељ 3 је задовољен у минималном обиму, јер, када су у питању различити облици учења, платформа нуди много више од онога што је искоришћено.

Показатељ 5 је задовољен у минималном обиму, јер је ученику праћење сопственог напретка у учењу могуће само донекле на основу одговора тачно/нетачно. Ни садржаји, ни задаци нису диференцирани по областима и нивоима стандарда. У питањима и задацима нису све области подједнако заступљене. Показатељ 9 је задовољен у минималном обиму због начина излагања (нарација, писање по табли, одсуство илустрација) и једноставних питања.

С обзиром да је систематизација градива у питању, нису применљиви показатељи 4, 6 и 7, тј. упућивање на различите изворе информација, подржавање различитих стилова учења, подстицање критичког и стваралачког мишљења.

Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима.

Материјал има јасну, логичну и кохерентну структуру, поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета. Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност. Материјал садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције). Примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни. Задаци су логично повезани са садржајем, јасно су формулисани, подстичу примену наученог. Већина задатака одговара основном нивоу стандарда. Задаци су реално изводљиви и непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан. У вербалном излагању се поштује језичка норма језика што доприноси лакшем разумевању садржаја. Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика. Текст је језички и стилски уједначен. Страни изрази се користе само када је неопходно.

Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење.

На платформи за учење су јасно наведени: наслов материјала, назив наставног предмета, разреди и врста школе којима је намењен, графичка структура обезбеђује прегледност, ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно, однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан. Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста. С обзиром да је материјал у електронској форми на веб порталу, показатељ 5 је неприменљив.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 11 Закона.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем прихвати захтев за одобравање додатног наставног средства *Припреме за Завршни испит из биологије*, издавач „Учење на даљину“ д. о. о. из Београда.

Применом члана 30 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

**Правна поука:** Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви.

ДИРЕКТОР  
  
мр Златко Грушановић

